



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN  
MATEMATIK TAHUN 4**



TARIKH																					
KELAS																					
MASA																					
BIDANG	<b>NOMBOR DAN OPERASI</b>																				
TAJUK	<b>2.0 Pecahan, Perpuluhan dan Peratus</b>																				
STANDARD KANDUNGAN	<b>2.1 Pecahan</b>																				
STANDARD PEMBELAJARAN	2.1.2 Menambah hingga tiga nombor melibatkan pecahan wajar, nombor bulat dan nombor bercampur..																				
OBJEKTIF PEMBELAJARAN	<b>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran murid dapat:.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menambah hingga tiga nombor melibatkan pecahan wajar, nombor bulat dan nombor bercampur.</li> </ul>																				
AKTIVITI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersoal jawab dengan murid berkaitan pelajaran lepas.</li> <li>2. Murid dibahagikan kepada kumpulan-kumpulan kecil (3-4 orang)</li> <li>3. Guru sekali lagi mengedarkan kad-kad soalan yang melibatkan pecahan wajar, nombor bulat dan nombor bercampur) untuk menguji tahap kefahaman murid</li> <li>4. Murid diberikan masa selama 30 minit untuk menjawab soalan</li> <li>5. Kumpulan yang mendapat markah paling tinggi menerima 'reward sticker' daripada guru.</li> </ol>																				
KRITERIA KEJAYAAN	Murid dapat Menambah hingga tiga nombor melibatkan pecahan wajar, nombor bulat dan nombor bercampur.																				
BAHAN BANTU BELAJAR (BBB)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">/</td><td>Buku Teks</td><td style="width: 10%;">Radas</td></tr> <tr> <td>Modul</td><td></td><td>Spesimen</td></tr> <tr> <td>Power Point</td><td></td><td>Gambar</td></tr> <tr> <td>Internet</td><td></td><td>Carta</td></tr> <tr> <td>Model</td><td>/</td><td>Lain-lain</td></tr> </table>			/	Buku Teks	Radas	Modul		Spesimen	Power Point		Gambar	Internet		Carta	Model	/	Lain-lain	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)		
/	Buku Teks	Radas																			
Modul		Spesimen																			
Power Point		Gambar																			
Internet		Carta																			
Model	/	Lain-lain																			
KEMAHIRAN ABAD KE-21	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">/</td><td>Berdaya tahan</td><td style="width: 10%;">Berprinsip</td></tr> <tr> <td>Mahir berkomunikasi</td><td></td><td>Bermaklumat</td></tr> <tr> <td>Pemikir</td><td></td><td>Penyayang</td></tr> <tr> <td>Kerja Berpasukan</td><td></td><td>Patriotik</td></tr> <tr> <td>Bersifat ingin tahu</td><td></td><td>Lain-lain</td></tr> </table>			/	Berdaya tahan	Berprinsip	Mahir berkomunikasi		Bermaklumat	Pemikir		Penyayang	Kerja Berpasukan		Patriotik	Bersifat ingin tahu		Lain-lain	STRATEGI PDPC ABAD KE-21		
/	Berdaya tahan	Berprinsip																			
Mahir berkomunikasi		Bermaklumat																			
Pemikir		Penyayang																			
Kerja Berpasukan		Patriotik																			
Bersifat ingin tahu		Lain-lain																			
Round table	Pembentangan																				
Think, pair, share	Main Peranan																				
Hot seat	Gallery walk																				
Permainan	Peta i-think																				
PENILAIAN PENGAJARAN & PEMBELAJARAN	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">/</td><td>Lembaran Kerja</td><td style="width: 10%;">/</td></tr> <tr> <td>Tugasan</td><td></td><td>Hasil Kerja</td></tr> <tr> <td>Drama</td><td></td><td>Projek</td></tr> </table>			/	Lembaran Kerja	/	Tugasan		Hasil Kerja	Drama		Projek		3 stay 1 stay							
/	Lembaran Kerja	/																			
Tugasan		Hasil Kerja																			
Drama		Projek																			
	Deklamasi sajak / nyanyian																				
REFLEKSI	<p>____ / ____ murid dapat mencapai standard yang ditetapkan.      ____ / ____ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.      ____ / ____ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.      Pelajaran tidak dapat dijalankan dan akan diteruskan pada hari berikutnya kerana _____</p>																				